



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_


**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATTE E SIRLEI XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 04/09/2020**

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE <b>24/08/2020 A 04/09/2020</b>. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. ESTABELEÇA UM HORÁRIO E REALIZE UM POUCO POR DIA. VOCÊ CONSEGUE! VOCÊ É CAPAZ!</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: center;">UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO DO 1º TRIMESTRE.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OPORTUNIZAR CONDIÇÕES DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES TRABALHADOS NO 1º TRIMESTRE LETIVO DE 2020.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS; ESCRITA E ESCOLHA DE RESPOSTAS REFERENTES AOS TEXTOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS; CÁLCULO E ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL; DESENHO; PINTURA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>PARA TODAS AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- FAÇA A LEITURA DOS TEXTOS COM ATENÇÃO.</li> <li>2- SEMPRE QUE PRECISAR DE AJUDA PEÇA PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>3- ESCREVA AS RESPOSTAS COM CAPRICO E ATENÇÃO.</li> </ol>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. OBSERVE ESTA GRAVURA.



a) VOCÊ SABE QUAL É O NOME DESTA BRINCADEIRA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO?

---

b) CITE MAIS TRÊS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.


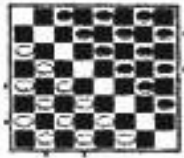
---

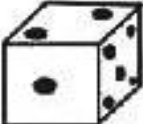

---


---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2. RESOLVA A CRUZADINHA:

3  9 

10  7 

1 

6  4 

2  8 

**10**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3. VAMOS FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

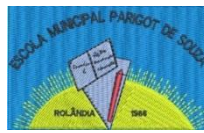
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

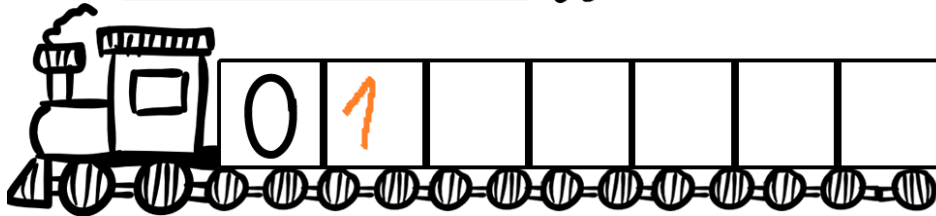
\_\_\_\_\_



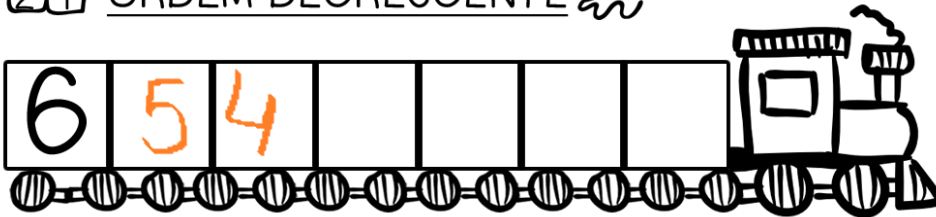
MATEMÁTICA

1. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

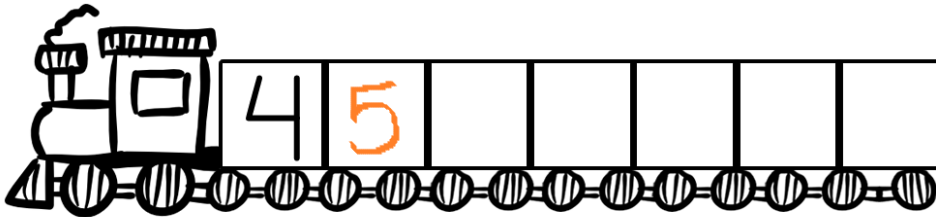
<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE



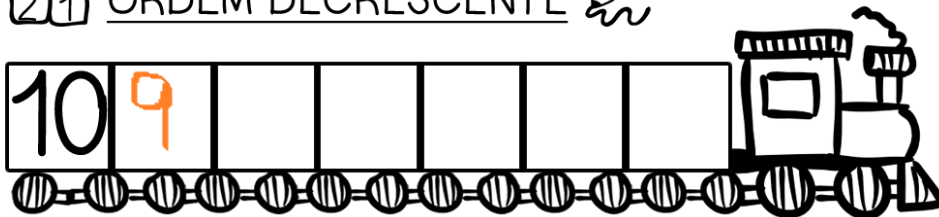
<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE

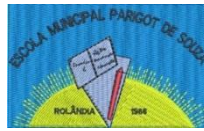


<sup>1</sup>  
2 3 ORDEM CRESCENTE







































<sup>3</sup>  
2 1 ORDEM DECRESCENTE





















SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. CIRCULE A SOMBRA CORRETA:

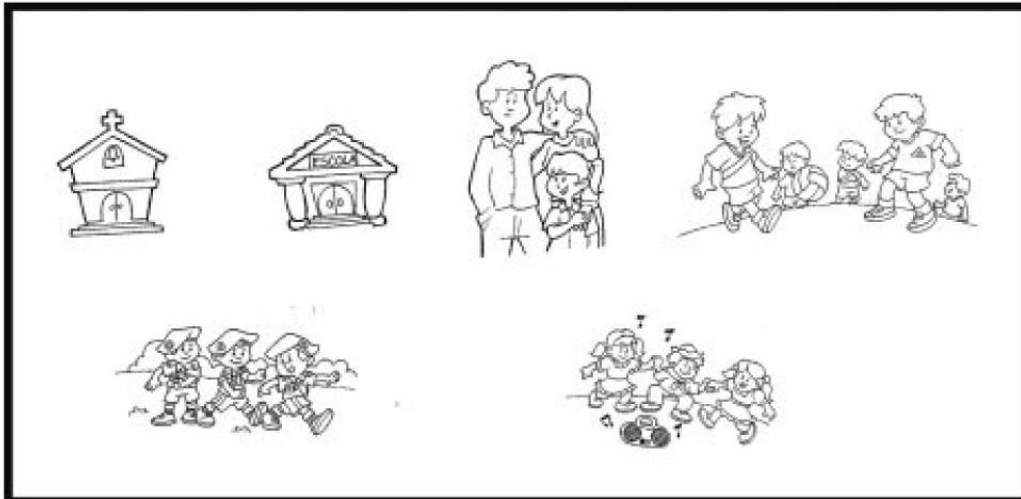
		
		
		
		
		
		

frogs-and-fairies.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA**

1. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, MAS VOCÊ TAMBÉM PARTICIPA DE VÁRIOS OUTROS GRUPOS. PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE E ESCREVA OS NOMES DESTES GRUPOS.



---

---

---

---

2. DESENHE SUA ESCOLA.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. RESPONDA:

- QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

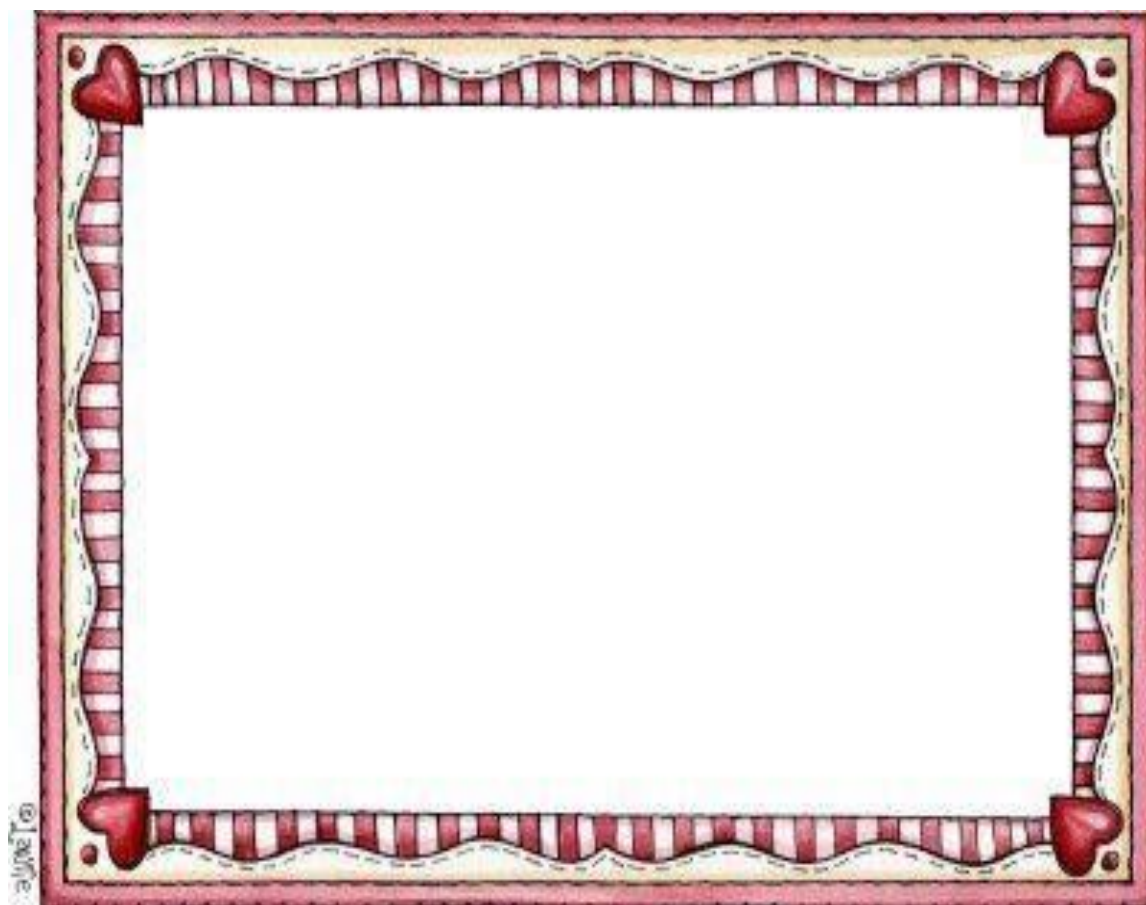
---

- ESCREVA O NOME DE UM AMIGO DE SUA SALA DE AULA.

---

**GEOGRAFIA**

1. FAÇA UM DESENHO DE UM DIA ESPECIAL QUE VOCÊ TEVE COM SUA FAMÍLIA E FAÇA UMA FRASE:

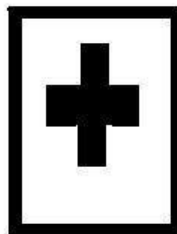


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. COM O PASSAR DOS TEMPOS, O HOMEM FOI CRIANDO SÍMBOLOS, CÓDIGOS E SINAIS PARA COMUNICAR ALGO EM ESPECÍFICO. ALGUNS DESSES SINAIS SÃO UTILIZADOS PELO MUNDO AFORA.

EXEMPLO: PLACAS DE TRÂNSITO, ETC. VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES SINAIS?

a) LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO CORRETO.



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO  
REGULAMENTADO

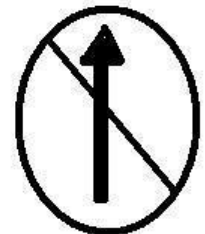
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

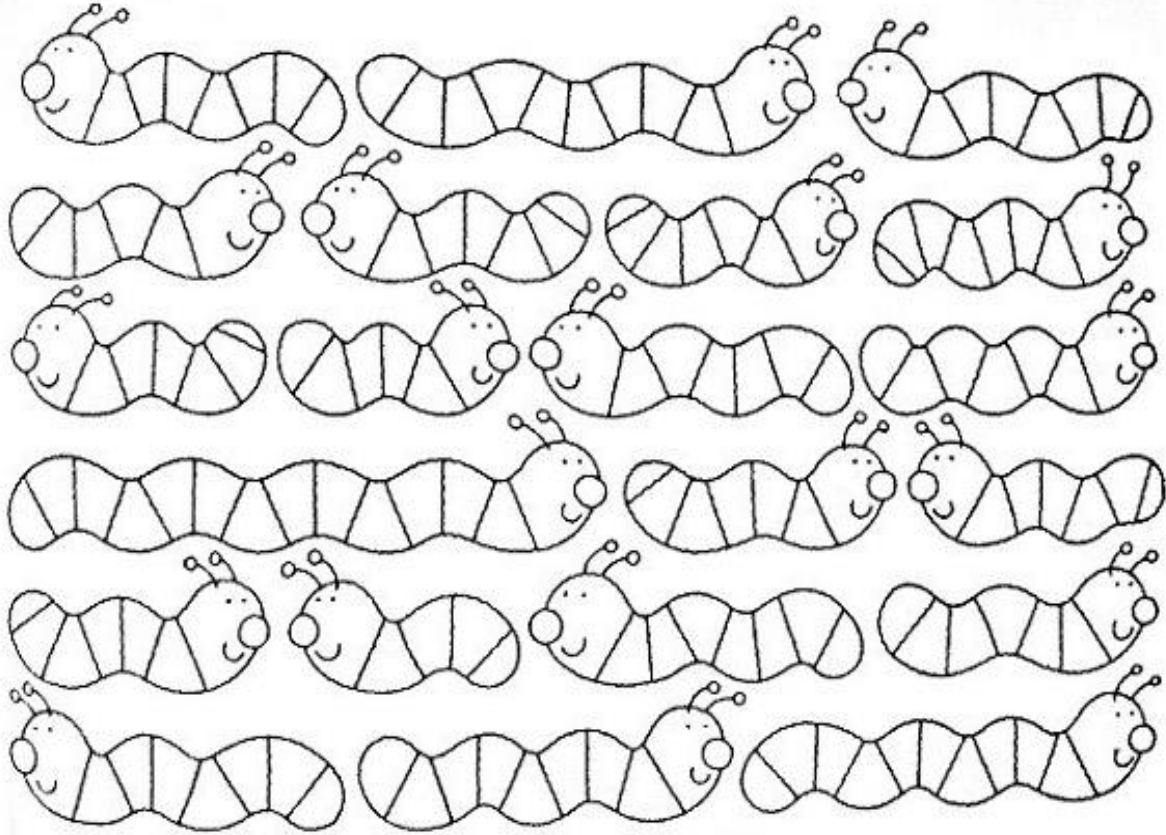
TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE DE **AMARELO** AS MINHOCAS QUE ESTÃO INDO PARA A DIREITA E DE **VERDE** AS QUE ESTÃO INDO PARA ESQUERDA.



**CIÊNCIAS**

O SOL É INDISPENSÁVEL À VIDA E NOS DÁ LUZ E CALOR. FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO CRESCIMENTO DOS ANIMAIS E VEGETAIS. PORÉM, DEVEMOS TER ALGUNS CUIDADOS AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL.

1. MARQUE UM X NOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO FICARMOS EXPOSTOS AO SOL:

- ( ) USAR BONÉ.
- ( ) PASSAR PROTETOR SOLAR.
- ( ) FICAR EXPOSTO AO SOL DAS 10 ÀS 15 HORAS.
- ( ) NÃO BEBER ÁGUA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2.ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO NOS ESPAÇOS.



**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?  
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. DESENHE QUATRO OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE MADEIRA.


**ENSINO RELIGIOSO**

1. SENDO A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE, TENDE LEMBRAR DE MOMENTOS AGRADÁVEIS QUE VOCÊ PASSOU COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA AQUI:

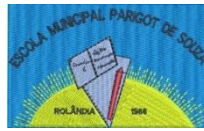


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



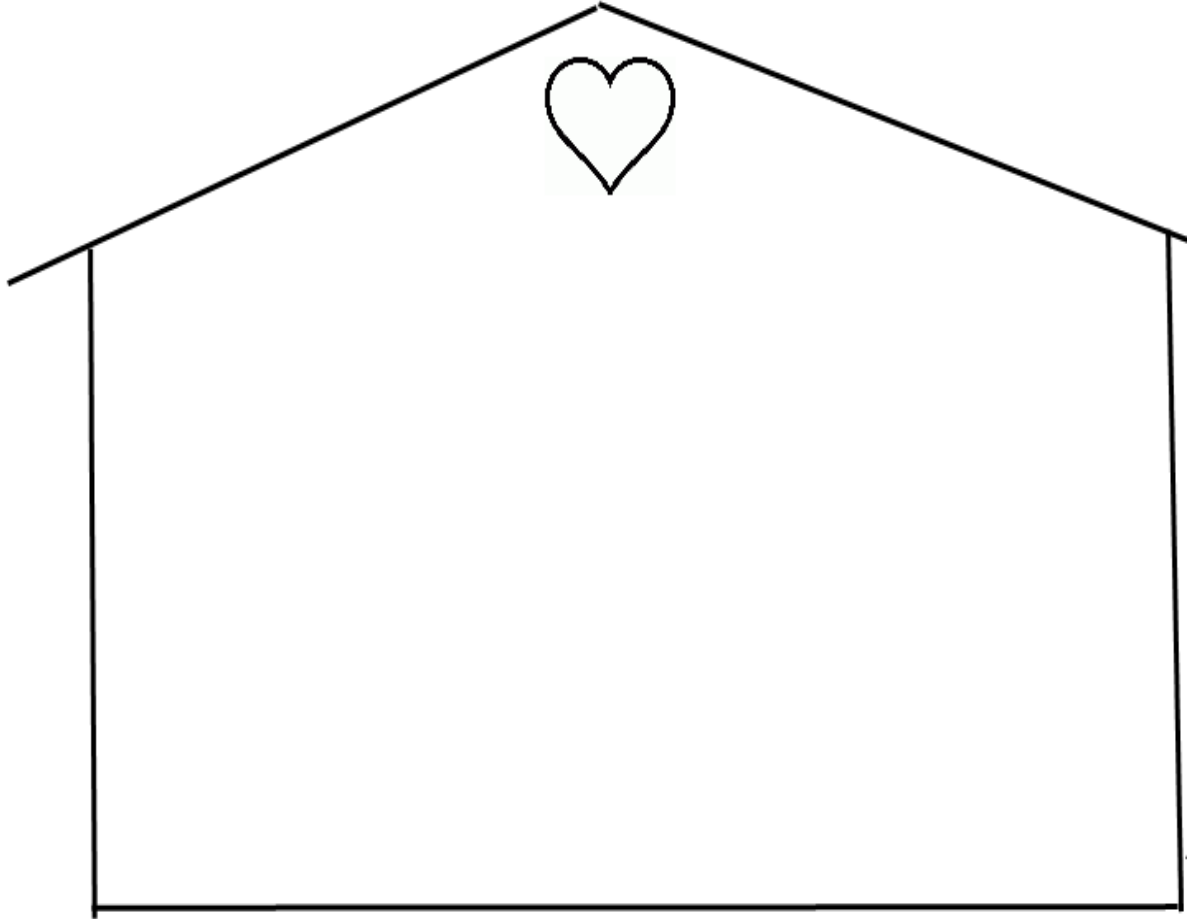
2. EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. MARQUE COM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA:

<input type="checkbox"/>	GRANDE
<input type="checkbox"/>	DIVERTIDA
<input type="checkbox"/>	DESUNIDA
<input type="checkbox"/>	CHATA
<input type="checkbox"/>	BONITA
<input type="checkbox"/>	UNIDA
<input type="checkbox"/>	ESQUISITA
<input type="checkbox"/>	LEGAL
<input type="checkbox"/>	SÉRIA
<input type="checkbox"/>	ENGRAÇADA
<input type="checkbox"/>	INTELIGENTE
<input type="checkbox"/>	AMOROSA
<input type="checkbox"/>	BRAVA
<input type="checkbox"/>	PREGUIÇOSA
<input type="checkbox"/>	DIFERENTE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA SEUS NOMES:





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

- 1- O que vamos aprender:** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
- 3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

**ATIVIDADE 1**

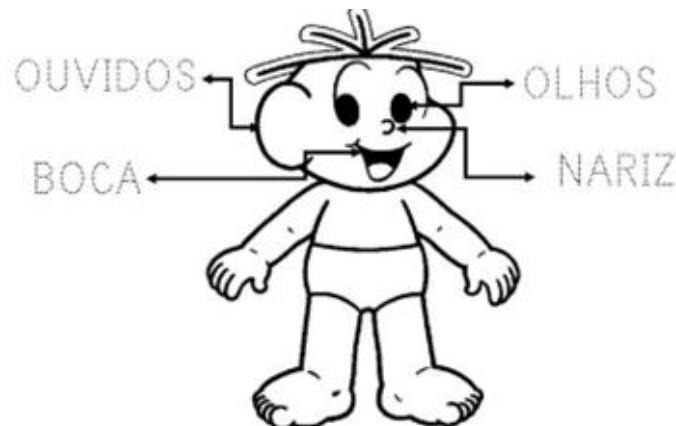
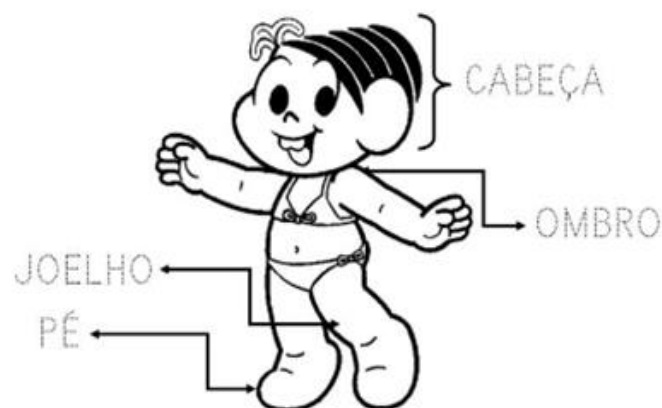
LER PARA A CRIANÇA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E PERGUNTAR SE ELA LEMBRA DO RÍTMO:

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ.  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

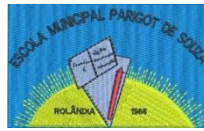
A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A COREOGRAFIA DA MÚSICA CONFORME LEMBRE OU ASSISTINDO O VÍDEO DO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

DEPOIS DE CANTAR, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CANTADAS:







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 2**

COMPLETE O DESENHO A SEGUIR COM AS PARTES QUE ESTÁ FALTANDO E PINTE BEM BONITO E COLORIDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 3**

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO

__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 a 04/09/2020**

**1º ATIVIDADE:**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: COR, FORMA E LINHA.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES, LINHA, FORMA E CORES.**

**ATIVIDADE**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS**

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR COM A LEITURA (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ FAÇA COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!

**MATERIAL:** FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

➤ PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.

➤ CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.

➤ FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.

➤ USE E ABUSE DAS CORES.

➤ NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA AQUI A SUA COMPOSIÇÃO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2º ATIVIDADE**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.</b></li><li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(EF15AR02)</b> RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li><li>➤ <b>(EF15AR02.02)</b> EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).</li><li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li></ul>
<b>IMPORTANTE!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</b></li><li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li><li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li><li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li><li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS.</li><li>➤ <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA!</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ OBSERVAR A OBRA “<b>O GRITO</b>”, ATRAVÉS DO LINK:  <a href="https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7">https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7</a></li><li>➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);</li><li>➤ NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTA COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.</li><li>➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTA BEM BONITO, RECORTE E COLE NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <p>1 FOLHA COM LINHAS; PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA; LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; TESOURA E COLA.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA AQUI A SUA PRODUÇÃO:**





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24/08/2020 a 04/09/2020

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

AS PARTES DO CORPO (PARTS OF THE BODY)

<https://www.youtube.com/watch?v=zv6ybv3YfeM&feature=youtu.be>

AS PARTES DA MÃO (PARTS OF THE HAND)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vz44K8YMQBo&feature=youtu.be>

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, OS NOMES DAS PARTES DO NOSSO CORPO E OS NOMES DAS PARTES DA MÃO EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- POR MEIO DO XEROX DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZA A TAREFA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1:** DESENHE O QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, A TARDE E A NOITE.

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE A FIGURA E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO NOMEADAS.

**ATIVIDADE 3:** VEJA AS PARTES QUE COMPÕE A MÃO, CONTORNE A SUA E PINTE.

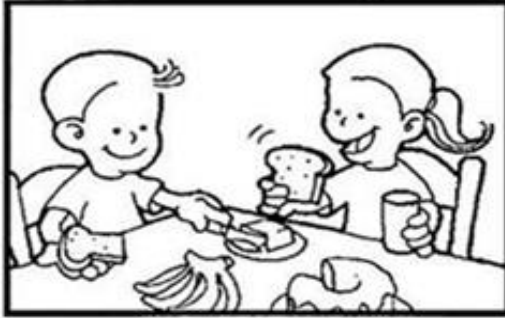
**PARA LER E COMPREENDER...**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**FAÇA A PINTURA DA ILUSTRAÇÕES.**

**GREETINGS - CUMPRIMENTOS**



**GOOD MORNING  
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON  
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT  
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE  
(ADEUS)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

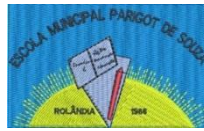
DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1 -OBSERVANDO AS FORMAS DE CUMPRIMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE VOCÊ FAZ DURANTE O SEU DIA.

**DRAW (DESENHE)**

<b>GOOD MORNING! (BOM DIA)</b>	<b>GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE)</b>
<b>GOOD NIGHT! (BOA NOITE)</b>	<b>GOODBYE, BYE BYE</b>

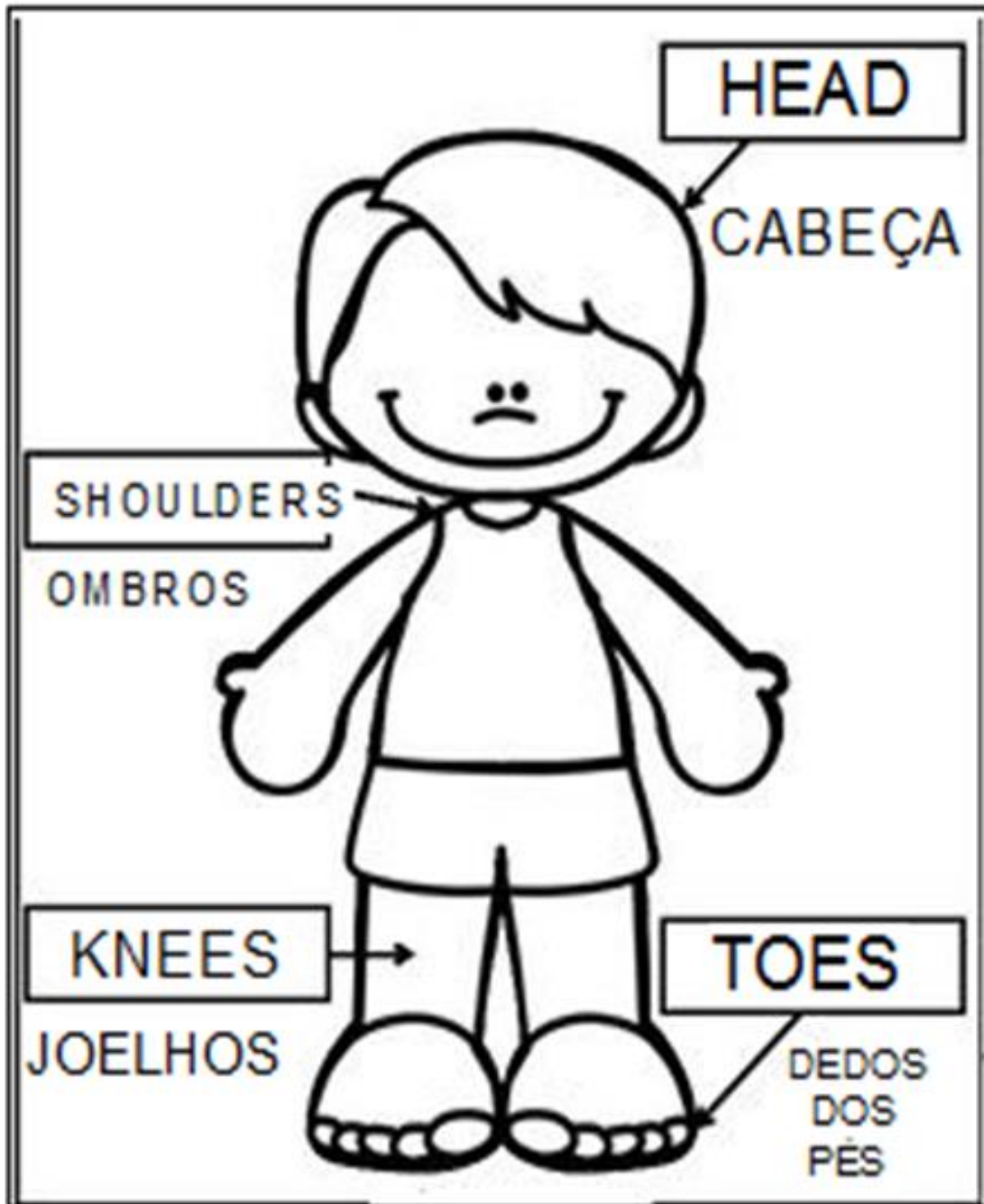


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

**1- OBSERVE AS PARTES DO CORPO MOSTRADAS NA FIGURA ABAIXO,  
IDENTIFIQUE ELAS NO SEU CORPO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.**



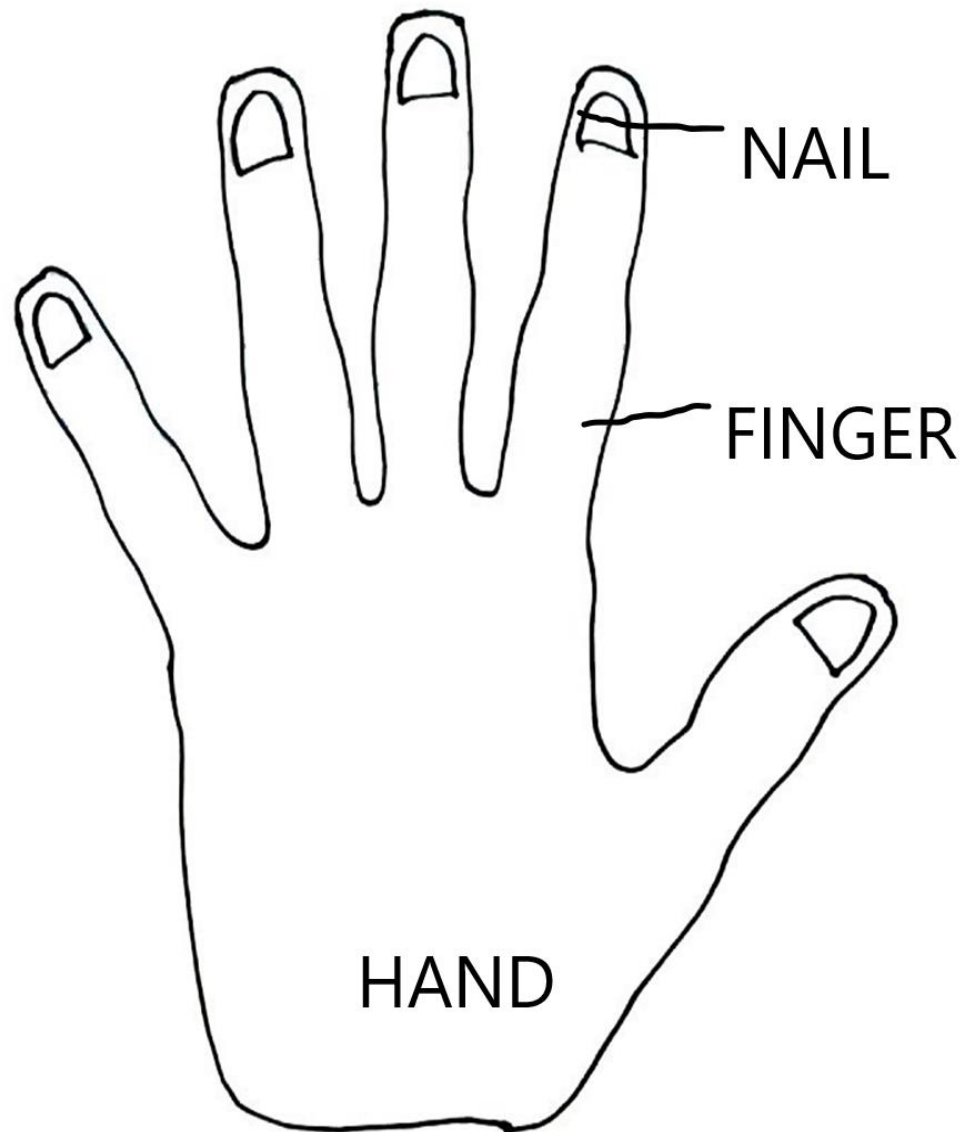


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE AS PARTES DA MÃO.





**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- AGORA FAÇA O TRAÇO DA SUA MÃO E DESENHE AS PARTES. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR.